

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулла Айя Баусланқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	I деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абсултанова Фатима Саятқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Жүруге үйрету.	Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға және жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету.	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге және өзін құрметтеуге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады.	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алданыш Қайнар Ерланұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Жүруге тырысады.	Ішінара жүгіреді.	Ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға тырысады.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тырысады.	Ішінара байланыс орната алады.	Зерттейді, ішінара ажыратады және атайды.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға тырысады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге тырысады.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.	Біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Камила Берікқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа және кедергілер арқылы лақтыруға, қағып алуға үйрету.	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Ішінара жүгіреді.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге тырысады.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Зерттейді, ішінара ажыратады және атайды.	Санайды, ұғымдарды ажырата алмайды.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға тырысады.	Заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Пікірін білдіруге үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге тырысады.	Ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берікбай Мадина Нұрболатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.03.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Жүруге тырысады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Санайды, ұғымдарды ажырата алмайды.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Пікірін білдіруге үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	Ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды.	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Буркутбаева Инабат Рашидқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы **Балалардың жасы:** 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Көрсетеді, ережелерді сақтайды.	Ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады.	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға тырысады.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға тырысады.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тырысады.	Ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тырысады.	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға тырысады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Пікірін білдіруге тырысады.	Біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғайсина Айару Сержановызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы **Балалардың жасы:** 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «төмен»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Жүруге үйрету.	Көрсетеді, ережелерді сақтайды.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	І деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Зерттейді, ішінара ажыратады және атайды.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	І деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға және жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету.	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға тырысады.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.	І деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтаныш сезімін қалыптастыру.	Ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	І деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джауметбаева Көзайым Ерполатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы **Балалардың жасы:** 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	I деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Мансур Азаматұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы **Балалардың жасы:** 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа және кедергілер арқылы лақтыруға, қағып алуға үйрету.	Жүруге үйрету.	Ішінара жүгіреді.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Санайды, ұғымдарды ажырата алмайды.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға және жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету.	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге және өзін құрметтеуге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге тырысады.	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанғаскиева Азиза Алматқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы **Балалардың жасы:** 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Ішінара жүгіреді.	Жүруге тырысады.	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға тырысады.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға тырысады.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тырысады.	Санайды, ұғымдарды ажырата алмайды.	Ішінара байланыс орната алады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тырысады.	Өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға тырысады.	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Пікірін білдіруге тырысады.	Ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңабай Кәусар Әлібиқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Жүруге үйрету.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа және кедергілер арқылы лақтыруға, қағып алуға үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға және жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету.	III деңгей
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Пікірін білдіруге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Айсұлтан Нұрсейітұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы **Балалардың жасы:** 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.	Жүруге үйрету.	Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтуға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету.	Заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтаныш сезімін қалыптастыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	Пікірін білдіруге тырысады.	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Малика Ғаниқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Ішінара жүгіреді.	Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге тырысады.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады.	Ішінара байланыс орната алады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге тырысады.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тырысады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге тырысады.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	I деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Матығұл Дәнмұхаммедәли Ғабитұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы **Балалардың жасы:** 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа және кедергілер арқылы лақтыруға, қағып алуға үйрету.	Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Ішінара жүгіреді.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға үйрету.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға және жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге және өзін құрметтеуге үйрету.	Пікірін білдіруге үйрету.	Біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады.	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Руслан Расул Нұрсұлтанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Көрсетеді, ережелерді сақтайды.	Ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады.	Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға тырысады.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Зерттейді, ішінара ажыратады және атайды.	Санайды, ұғымдарды ажырата алмайды.	Ішінара байланыс орната алады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тырысады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға тырысады.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге тырысады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самат Әмир Дәуренұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Жүруге тырысады.	Ішінара жүгіреді.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға тырысады.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Санайды, ұғымдарды ажырата алмайды.	Ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға тырысады.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға тырысады.	Заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды.	Пікірін білдіруге тырысады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серғазин Алинур Алтынбекович

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Жүруге үйрету.	Ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады.	Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға тырысады.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Санайды, ұғымдарды ажырата алмайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға тырысады.	Заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтаныш сезімін қалыптастыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге тырысады.	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлегенова Айя Нұржанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «төмен»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Көрсетеді, ережелерді сақтайды.	Жүруге тырысады.	Ішінара жүгіреді.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге тырысады.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ішінара байланыс орната алады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тырысады.	Санайды, ұғымдарды ажырата алмайды.	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға тырысады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге тырысады.	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға тырысады.	ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.	Пікірін білдіруге тырысады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге тырысады.	ІІ деңгей